

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «21» июня 2025 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих  
ПМ.02 Дефектация швейных изделий**

Реж, 2025

## **Содержание**

<b>1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.....</b>	<b>3</b>
1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке.....	3
1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю	5
<b>2. Оценка освоения МДК.....</b>	<b>6</b>
<b>3. Оценка по учебной практике и производственной практике.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена.....</b>	<b>8</b>

## 1. Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

### 1.1. Результаты освоения программы профессионального модуля, подлежащие проверке

Комплект контрольно-оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения **ПМ.02 Дефектация швейных изделий**.

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «*Дефектация швейных изделий*» и формирование практического опыта, умений, знаний, профессиональных компетенций, а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом.

**Таблица 1 – Результаты освоения профессионального модуля**

Результаты (освоенные профессиональные и общие компетенции)	Основные показатели оценки результата
ПК 2.1. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация умения проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li> <li>- демонстрация умения подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> <li>- изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</li> <li>- изложение причин возникновения дефектов;</li> <li>- изложение особенности обработки изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- изложение и обоснование способов устранения дефектов;</li> </ul>
ПК 2.2. Определять причины возникновения дефектов при изготовлении изделий.	Демонстрация умения предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.
ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация проверки качества узлов и готовых швейных изделий различных ассортиментных групп;</li> <li>- владение анализом правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются;</li> <li>- демонстрация умения пользоваться нормативно-технической документацией;</li> <li>- демонстрация умения распознавать дефекты и выявлять причины возникновения;</li> <li>- демонстрация подбора рациональных методов обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;</li> </ul>

	<p>-изложение перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)</p> <p>-изложение причин возникновения дефектов;</p> <p>-изложение способов обработки изделий различных ассортиментных групп;</p> <p>-изложение способов устранения дефектов;</p>
<i>OK 01. Выбирать способы решения задач в профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</i>	<p>- самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности; способность принимать решения в стандартных и нестандартных производственных ситуациях; ответственность за свой труд.</p>
<i>OK 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>	<p>- нахождение, обработка, хранение и передача информации с помощью мультимедийных средств, информационно-коммуникативных технологий; работа с различными прикладными программами.</p>
<i>OK 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</i>	<p>Умение определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p>
<i>OK 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</i>	<p>- ясность и аргументированность действия по выполнению заданий; достижение поставленных целей и задач занятия.</p>
<i>OK 05. Определять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</i>	<p>Умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке РФ, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>
<i>OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</i>	<p>Умение соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>

OK 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умение использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии.
OK 09 Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках.	Умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные и темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

ПО 1 Проверки качества узлов и готовых швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различных ассортиментных групп; анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий с учетом свойств материалов, из которых они изготавливаются;

ПО 2 Устранения дефектов.

ПО 3 Распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения.

ПО 4 Предупреждение и устранение дефектов швейной обработки.

**уметь:**

У 1 пользоваться нормативно-технологической документацией;

У 2 определять дефекты обработки и окончательной отделки швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий различного ассортимента;

У 3 подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями;

**знать:**

З 1 формы и методы контроля качества продукции;

З 2 причины возникновения дефектов обработки изделий различных ассортиментных групп; перечень возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные);

З 3 способы устранения дефектов.

## **1.2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю**

Обязательной формой аттестации по итогам освоения программы профессионального модуля является экзамен квалификационный. Результатом

этого экзамена является оценка и может быть выдан документ установленного образца.

Для составных элементов профессионального модуля предусмотрена промежуточная аттестация.

**Таблица 2 - Запланированные формы текущей и промежуточной аттестации**

Элементы профессионального модуля	Семестр	Форма контроля и оценивания	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
МДК.02.01.	II	<i>Оценка выполнения тестового задания</i> <i>Анализ и оценка выполнения практических работ</i> <i>Анализ и оценка выполнения самостоятельной работы</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
УП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ учебной практики</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
ПП.02.01	II	<i>Анализ и оценка выполнения работ производственной практики</i>	<i>(комплексный)</i>
ПМ.02.ЭК	II		<i>Экзамен</i>

## **2. Оценка освоения МДК.**

### **2.1 Формы и методы контроля**

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по МДК.02.01, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

### **2.2 Задания для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации**

Текущий контроль освоения результатов обучения осуществляется в рамках выполнения обучающимися практических работ, внеаудиторной самостоятельной работы. Задания и критерии оценок данных видов работ содержатся в методических указаниях по выполнению практических работ и в методических рекомендациях по выполнению самостоятельной работы.

#### **2.2.2 Промежуточная аттестация**

Задание для дифференцированного зачета: письменный опрос

#### **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Какие группы дефектов вам известны?

2. Приведите классификацию конструктивных дефектов в плечевых изделиях.
3. Приведите классификацию технологических дефектов одежды.
4. Приведите классификацию дефектов, возникших при раскюле материала.
5. Приведите примеры дефектов проектирования моделей одежды.
6. Назовите причины появления дефектов в швейных изделиях.
7. Приведите классификацию конструктивных дефектов в поясных изделиях.
  8. Как устранить горизонтальную складку под воротником?
  9. Как устранить горизонтальную складку под проймой?
  10. Как устранить горизонтальную складку в локтевой части оката рукава?
  11. Как устранить горизонтальные складки по переднему шву брюк?
  12. Как устранить горизонтальные складки в верхней части спинки?
  13. Как устранить свободные вертикальные складки на задней половинке брюк?
  14. Как устранить вертикальные складки по рукавам?
  15. Как устранить наклонные складки у проймы переда?
  16. Как устранить наклонные складки по среднему шву спинки?
  17. Как устранить наклонные складки посередине юбки?
  18. Как устранить напряженные наклонные складки по локтевому перекату рукава?
  19. Как устранить напряженные наклонные складки по боковому шву передней половинки брюк?
  20. Как устранить угловые заломы на спинке с вертикальными разрезами?
  21. Как устранить угловые заломы на боковом участке поясного изделия?
  22. Как устранить угловые заломы по сгибу задней половинки брюк?
  23. Как устранить отклонение рукава назад?
  24. Как устранить удлинение задней половинки брюк?
  25. Как устранить смещение линии сгиба передней половинки брюк в сторону бокового края изделия?
  26. Как устранить затруднение поднимания рук?
  27. Как устранить затруднение поднимания ног?
  28. Назовите основное назначение примерок.
  29. Назовите порядок проведения примерки.
  30. В каком порядке производят примерку частей костюма?
  31. Перечислите общие правила устранения дефектов в изделии.
  32. В каких случаях изделия изготавливаются с двумя примерками?

33. Что проверяется при проведении второй примерки?
34. Как производится уточнение деталей изделия после проведения второй примерки?
35. Как производится проверка готового изделия?
36. Что проверяется при сдаче готового изделия заказчику?
37. Назовите виды нормативно-технической документации для изготовления швейных изделий.

## **2. Оценка по учебной практике и производственной практики**

### **3.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) сформированности практического опыта и умений; 2) формирования профессиональных и общих компетенций.

Оценка по учебной и производственной практики выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика либо образовательного учреждения (для учебной практики).

## **3. Контрольно-оценочные материалы для проведения квалификационного экзамена**

Квалификационный экзамен является формой промежуточной аттестации освоения вида профессиональной деятельности Дефектация швейных изделий. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК и практике по профилю специальности.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».